Приложение 1
Към Стратегия за развитие на ДГ "Пролет"

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ"ГР.КОЙНАРЕ с филиал с. Глава

ул."Гоце Делчев" № 3,тел:0879597566,Email: info-1500242@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
Заповед № 5 /15.09.2025г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
По изпълнение на Стратегия за развитие на детска градина „Пролет"

1.2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

1. Изграждане на силен и сплотен екип за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.

№	Оперативни цели	срок	отговорник
1.	Повишаване квалификацията на екипа на детската градина чрез: - организиране курсове по теми с иновационен характер с оглед спецификата на работата в ДГ.	Постоянен	Директор
2.	Включване на педагозите в курсове за придобиване на ПКС	Постоянен	Директор, учители
3.	Пълноценно използване на закупените: интерактивни дъски и програмируеми играчки: Bee Bot; и интерактивен дисплей, дидактични помагала	постоянен	Директор, учители

Финансиране: от Бюджета на ДГ, собствено /ПКС/.

1.4 Възпитателно – образователен процес

№	Оперативни цели	срок	отговорник
1.	**Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална помощ, сътрудничество и**	постоянен	Учители по групи

	партньорство с институции- взаимодействие на учителите с родителите на деца с прояви на агресивна нагласа(корекционна работа);		
2.	**Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно участие на семейството като партньор при обучение от разстояние и електронна среда.** Работа с деца и родители от етническите малцинства във връзка с интеркултурното образование и популяризиране различните етно култури.	постоянен	учители
4.	Компетентно изработена Програмна система за работа с децата в ДГ „ Пролет".	12.09.2025г.	Учители по групи, директор
5.	**Подкрепа на деца с изявени дарби: насърчаване и подкрепа на процесите а развитието на ключовите компетентности и стимулиране заложбите и талантите на децата на образователна, творческа, практико-приложна култура на поведение и отношение според възможностите, способностите и потребностите на детето, за повишаване на мотивацията в образователния процес, образователните резултати и формирането на емоционална интелигентност; Подкрепа на деца от уязвими групи, на търсещи и получили международна на закрила, деца със СОП.** Детската градина по възможност да предлага за децата включване допълнителни дейности - вътрешни поекти: 1. *Вътрошно-образователен проект „ С игри и песни сме всички заедно"* *2. Вътрошно-образователен проект „В света на приказките"* *3. Вътрошно-образователен проект „Самостоятелна*	2025-26 г.	Учители по групи

	художествена дейност на децата“ *4. Вътрошно-образователен проект „Спортувам, забавлявам се, играя и накрая всичко зная“* Организирането и провеждането на дейност в тези клубове би помогнало на децата да развиват своите способности в различни области, да работят в екип. Ще помогнат за интегрирането на децата в малки групи обединени от обща цел, намаляване на агресията в поведението, възпитаване в патриотизъм и родолюбие, насърчаване на здравословен начин на живот, развиване природните дадености, индивидуални способности и дарования, осигуряване възможност децата да се изявяват творчески, да развият сценична култура и вяра в собствения творчески потенциал.		

1.5., 1.6. Учебно – техническа и материална база. Финансиране

№	Оперативни цели	Срок	отговорник
1.	Смяна на покрив във филиал „Калина Малина“ село Глава	2025-26г.	директор
2.	Смяна на ламинат в групите и подмяна на ВИК мрежа в ДГ„Пролет“Койнаре	2025-26г.	Директор
3.	Участие на родителите с доброволен труд за освежаване на уредите за деца на двора чрез боядисване	2026г.	Директор, Обществен съвет.

Финансиране: от проекти и от Бюджета на ДГ.

1.7. Външни фактори

№	Оперативни цели	срок	отговорник
1.	• Ангажиране на родителите в допълнителните дейности на	2025- 2026г.	Учители, директор

	детската градина(*Ден по предприемачество, Ден на отворените врати, клуб на родителите, обучение на родители по текущите поекти и НП);* • Включване по-активно родителите в съвместни дейности – арт-ателиета и театрални постановки (деца – родители). Интерактивни модели за приобщаване на родителите към дейностите в ДГ.		
2.	• Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала; • Организиране на различни „анти стрес" дейности – *екскурзии, културни мероприятия*	постоянен	Директор