ДЕТСКА ГРАДИНА"ПРОЛЕТ" гр. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ с. ГЛАВА
Гр. Койнаре ул."Гоце Делчев" № 3, e-mail: info-1500242@edu.mon.bg тел: 0879597566,
www.dg-koynare.com

Приложение 2

Към Правилника за дейността на ДГ„Пролет“ гр.Койнаре

МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДГ„ПРОЛЕТ“ И ПАРТНЬОРИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ-2026-2027

Механизмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Задачи:

- *Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между ПАРТНЬОРИТЕ.*
- *Да регламентира техните права и задължения.*
- *Да определи формите и подходите на сътрудничеството.*
- *Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.*

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата се осъществява чрез взаимодействие между партньорите в него:

1. *Деца*
2. *Родители*
3. *Директор, учител и други педагогически специалист*
4. *Обществен съвет, родителско настоятелство*
5. *Община Червен бряг, Кметство гр. Койнаре, Читалище „Христо Ботев“, СУ „Христо Смирненски“*
6. *РУО на МОН*

Взаимодействието между партньорите на ДГ„Пролет“ създава условия за постигане на целите на предучилищното образование , както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Осигуряването на съвременно образование, което да подготви децата, с необходимите знания, стремежи, ценностни нагласи, като съхрани културната идентичност и духовна самобитност на отделните индивиди , определяме с изграждането и развитието на общочовешките ценности, на хуманизма, солидарността и миролюбието - основни принципи на човешкия прогрес. Социалната мисия обусловена от основните цели: да постави индивидуалността на детето в центъра на образователния процес.

В търсене на нови форми на сътрудничество с родителите на децата и педагогическо

взаимодействие с децата се гарантират възможностите за педагогическа свобода при осъществяване на образователния и възпитателен процес и се създават ефективни условия за формиране и развитие на децата.

Екипността, партньорството между педагогическите екипи на всяка група и семействата, между педагогическия екип и директора е най-сигурната гаранция за качествена педагогическа дейност. Търсенето на сътрудничество на всички нива в детската градина е предпоставка за разчупване на старите, шаблонни и формални форми на взаимодействие.

Детската градина осъществява своята мисия организирано и целенасочено и посредством педагогическото взаимодействието между учителя / родителя, детето и детската общност.

Сътрудничеството със семейството и обществените организации при работата екипите е ключов момент за единна стратегия при цялостното развитие на детето.

Взаимодействие учител - дете: Общуването между учителя и детето е творчески процес на взаимна промяна и познание - учителя като разкриваща се личност и детето като развиваща се личност. Детето изразява своята индивидуалност и на тази основа се социализира. От друга страна, то възпроизвежда и твори по свой начин нов опит- развива и изявява своята индивидуалност. Субект-субектните отношения обхващат от следните параметри:

- възприемане на детето от учителя като ценност не само за обществото, но и за самия него;
-откриването на детската индивидуалност от учителя в общуването и на фона на вписването и в детската група;
-взаимодействията учител – дете; учител – детска група; учител – родител, чрез разнообразяване формите на общуване и дейност;
-осигуряване среда, която стимулира детето към активност и творчество;
-диалог между учителя и детето;
- създаване на умения за работа в екип;
- формиране и развиване на организаторски способности за по-добра реализация и висок социален статус;
- зачитане на значимостта на другия в общуването и утвърждаване самочувствието на детето;
- създаване на условия за самостоятелен избор на дейност;
-изграждане на умения за общуване в група, в която има както единодушие, така и различие и конфликти;
-изграждане на умения за приспособяване в различни условия, бърза адаптация в социална среда.

С помощта на учителя като пример за подражание и инициатор на детската активност, който търси връзка между интелектуалните и творческите възможности, се постигат положителни резултати в процесите на възприемане, изразяване и изобразяване, които са особено важни за цялостното психично развитие на детето. Когато децата притежават богати знания, умения и навици, както и способност активно да ги прилагат, те с желание се стремят към творческа изява.

Основни форми на взаимодействие учител – дете осигуряват условия за :

• Създаване на интерактивна образователна среда / фронтална, индивидуална и екипна работа/;
• Създаване на образователна среда за индивидуален процес на обучение;
• Създаване на образователна среда, която активизира познавателната, емоционалната и социалната активност на детето;
• Създаване на индивидуална програма на детето;
• Създаване на образователна среда , стимулираща рефлексивното развитие / осъзнаване

на знания и умения, изграждане на умения у децата за оценка и самооценка, изграждане на умения у децата за контрол и саморегулация на поведението.

• Създаване на образователна среда за действената активност на детето;

Взаимодействие Детска градина - семейство: Целите на детската градина е да създаде естествена среда, обуславяща развитието на духовните потребности и интереси на детето и превръщането и в тенденция за тясно сътрудничество между семейството и детската градина. Изготвена е програма за превенция за ранно напускане на ДГ, чийто основни акценти са : Предоставяне на дейности за приобщаващо образование, чрез включване на децата в допълнителни дейности, съобразени с потребностите и интересите на децата ; индивидуални план – програми; осъществавяне на взаимодействие за социално подпомагане за предоставяне на социални услуги по реда на ЗЗД; Прилагане на механизъм на въздействие върху вътрешната мотивация на детето, отчитайки причините и обстоятелствата за проблемните деца. Традиция в детското заведение е отговорно партньорство между ДГ и родителската общност. Стремежът за изграждане но партньорски отношенията между родители и учители е на основата на разбирателство, единомислие и непрекъснато общуване и взаимодействие. С възможностите за участие на родителите в управлението на детското заведение се създават условия за сплотени, действени и демократично функциониращи общности в детската градина.

Основни акценти гарантират:

1. Повишаване статуса на всеки педагогически специалист – позитивен, авторитетен, информиран;
2. Осигуряване на специализирана помощ на родители, чиито деца се нуждаят от такава;
3. Общност между учител-дете-родител, която да открива и обсъжда скритите проблеми и търси оптимални варианти за отстраняването им;
4. Превръщане на детската градина в желано място за отворено публично участие на всички институции, поставили детето в реален център на образователния процес.

Формите на педагогическо взаимодействие с родителите:

• индивидуални и групови консултации и информация на родителите за възпитателно-образователна работа с децата;
• Сътрудничество чрез индивидуални картони за постиженията на децата по ОН и обратна връзка с родителите на децата;
• нагледна информационна трибуна с разнообразни рубрики;
• родителските срещи и открити режимни моменти;
• тренинг-срещи по актуални теми;
• практикуми – интерактивна форма не само за даване на информация, но и за практически занимания с родителите
• открити моменти от живота на детето в детската градина –празници и развлечения „„отворени врати";
• отворени врати с конкретна тематично-проблемна област;
• електронната поща и социалните мрежи ;
• сайт на детското заведение

Виж: (***План за работа с родителите***)

Взаимодействие с институции **.Доброто взаимодействие между институциите е сигурен гарант за осъществяване на пълноценно предучилищно образование.**

ДЕТСКА ГРАДИНА"ПРОЛЕТ" гр. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ с. ГЛАВА
Гр. Койнаре ул."Гоце Делчев" № 3, e-mail: info-1500242@edu.mon.bg тел: 0879597566,
www.dg-koynare.com

Водени от идеята всяко дете да се чувства специално, защитено и значимо и да получава качествено предучилищно образование, детската градина и РУО-Плевен си взаимодействат изключително отговорно и ползотворно. Основен приоритет е изпълнението на европейски и национални директиви за постигане на европейско качество на предучилищното образование.

Взаимодействието на детската градина и РУО-Плевен се осъществява чрез:

1.Методическа подкрепа и конструктивен контрол за ефективно провеждане на педагогическото взаимодействие.

2.Организационна подкрепа и мониторинг при изпълнение на цялостната дейност на детската градина.

3.Координиране и подпомагане при организирането на квалификационните форми на обучение.

4.Оказване на организационна помощ при кандидатстване по проекти.

5.Планиране на дейности, съгласно плана на РУО за развитие на личността на детето и неговото гражданско и здравно образование, както и развитие на предприемаческите умения още от детската градина.

6.Осъществяване на много добра координация и комуникация чрез актуалния и функционален сайт на РУО-Плевен, който дава възможност за информираност и бързи и адекватни контакти.

ДГ „Пролет" е общинска детска градина и успешно си партнира с Община Червен бряг и общинските структури за създаването на необходимата образователна среда и материално-техническата база за обезпечаване на образователния процес. Партньорството с Община Червен бряг се осъществява чрез:

1.Отлична координация с кмета на Община Червен бряг и общинска администрация и подкрепа по отношение на поддържането на материално-техническата база, храненето на децата, осъществяване на финансова обезпеченост и финансов контрол върху разходването на средствата на детската градина от страна на Община Червен бряг като първостепенен разпоредител с бюджетни кредити.

2.Съвместна работа и партньорство при кандидатстване по проекти и програми.

3.Подпомагане цялостната дейност на детската градина.

4.Информационно осигуряване, както и организирането и провеждането на съвместни дейности и мероприятия.

Детската градина трябва да осигурява на децата възможности за пълноценно културно – просветно възпитание и да разширява светогледа им извън рамките на учебното съдържание и извън рамките на територията на детската градина. Предлагането на театрални и други културни прояви и участието на децата в съвместни инициативи и събития правят още по-лесна социалната

адаптация на детето и повишаване на неговия кръгозор. Създава се траен интерес към театъра и книгите, с участието си в такива изяви децата повишават своя личен авторитет и самочувствие.

Детската градина активно си взаимодейства с кметство гр. Койнаре, СУ „Христо Смирненски" гр. Койнаре, Народно читалище „Христо Ботев"-гр. Койнаре, библиотека, спортен клуб „Спартак" Койнаре и други културни институции.

ДГ „Пролет" гр. Койнаре работи и ще продължава да работи в тясно сътрудничество с другите детски заведения на територията на Община Червен бряг. Партньорските отношения с детските градини се осъществява чрез:

1. Обмен на добрите педагогически практики и инициативи.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията
3. Създаване на среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа
4. Изграждане на дух на сътрудничество, уважителност и доверие – основна база за успешност.
5. Организиране и провеждане на съвместни мероприятия и дейности/научно-практически конференции, тренинги, форуми и др./
6. Съвместна работа по проекти и програми.